

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2024

ՀՈՒՆՎԱՐ - ՓԵՏՐՎԱՐ

## ՌՈՒՍԱՅ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 4

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

### Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1 В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) вокзал
- 2) вулкан
- 3) просьба
- 4) берег

2 Какая пара слов не является синонимичной?

- 1) погасить – потушить
- 2) доктрина – рецепт
- 3) бесхитростный – незамысловатый
- 4) радушие – гостеприимство

3 В каком предложении употреблены антонимы?

- 1) Мой верный друг! Мой враг коварный! Мой царь! Мой раб! родной язык!
- 2) Люди вечно заблуждаются в том, что они считают справедливым и правильным.
- 3) Это был удивительный город, в котором непрестанно дул влажный и холодный ветер.
- 4) Я соловей: я без тенденций и без особой глубины.

4 В каком случае слово *спасательный* употреблено неправильно?

- 1) спасательные работы
- 2) спасательный совет
- 3) спасательный отряд
- 4) спасательный круг

5 В каком случае выделенное словосочетание является фразеологическим оборотом?

- 1) Женя *набрал в рот воды* и прополоскал горло.
- 2) Благодаря деду, Ник расплатился с банком и *встал на ноги*.
- 3) *Не разгибая спины*, поднимите руки вверх.
- 4) По толстым стволам вились *ползучие растения*.

6 Какое слово имеет значение «человек, занимающийся покупкой и продажей подержанных и старинных книг»?

- 1) филателист
- 2) букинист
- 3) дантист
- 4) библиофил

7

В каком словосочетании слово *большой* употреблено в прямом значении?

- 1) большие гонки
- 2) большая душа
- 3) большой футбол
- 4) большой дом

8

В каком предложении вместо слова *дождливый* нужно употребить слово *дождевой*?

- 1) Осень оказалась дождливой; воздух, почва – всё было насыщено влагой.
- 2) Синоптики прогнозируют дождливую погоду.
- 3) Я долго слушал бормотание дождливых капель.
- 4) День был тёплый, осенний и дождливый.

9

В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

- 1) возл..гать, предл..гать, предпол..гаемый
- 2) изл..гать, предпол..гать, распол..жение
- 3) приск..кать, р..внина, пол..жение
- 4) сл..гаемое, изл..жение, дол..жить

10

Укажите последовательность, соответствующую пропущенным в словах буквам.

Ребята, посп..шите на соревнования в спортзал.  
Ребята, сп..шите с доски домашнее задание.

**Ответы:**

- 1) и, е
- 2) е, и
- 3) и, и
- 4) е, е

11

Укажите ряд, в котором во всех словах нет непроизносимого согласного.

- 1) ужас..ный, со...нце, шотлан...ский
- 2) вкус..ный, ненас...ный, хлес...нуть
- 3) интерес...ный, чудес..ный, блес...нул
- 4) опас..ность, звёз...ный, здра...ствуйте

12

Укажите ряд, в котором вместо точек пишется буква Ё.

- 1) испеч...нный, учащ...нный, стать врач..м
- 2) отреш...нный, кумач...вый, круж...к
- 3) поч...т, ч...рный, сундуч...к
- 4) преобраз...нный, монтаж...р, береж...т

13

Укажите ряд, в котором все существительные в предложном падеже имеют на конце **И**.

- 1) о полын.., по жизн.., в шинел..
- 2) в зелен.., по диагонал.., в варень..
- 3) о гени.., на дуэл.., в уль..
- 4) об исповед.., , в гаван.., в сара..

14

В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется **Е**?

- 1) игр...вый котёнок, учт...вый поклон
- 2) пить...вая вода, пул...вое ранение
- 3) тен...вая экономика, причудл...вый узор
- 4) плакс...вый ребёнок, марл...вая повязка

15

В каком ряду во всех словах пишется двойная согласная?

- 1) длин...ый, юн...ый, весен...ий
- 2) кол...ектив, прожуж...ать, искус...ный
- 3) искус...твенный, гал...ерея, рек...орд
- 4) хок...ей, шос...е, рас...каз

16

Укажите ряд, в котором во всех словах пишется **Я**.

- 1) они завис...т от нас, листья трепещ...т, волны плещ...т
- 2) часовые дремл...т, травы стел...тся, птицы щебеч...т
- 3) строители стро...т, они кле...т обои, дети ничего не смысл...т в этом
- 4) люди ищ...т, спортсмены одерж...т победу, крестьяне се...т

17

Выберите ряд, в котором на месте пропусков пишется буква **-И-**.

- 1) пр..открывать дверь, пр..ходящая медсестра, пр..ободрить друга
- 2) пр..дать оттенок, пр..украсить комнату, пр..секать нарушения
- 3) пр..клонить ветки, пр..скорбный факт, пр..светлый образ
- 4) пр..ступить к делу, пр..ходящий успех, пр..ращение споров

18

Выберите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется **-НН-**.

- 1) оловя...ый солдат, чугу...ая ограда, багря...ый закат
- 2) дли...ая очередь, карма...ые часы, ко...ый плуг
- 3) лебеди...ая песня, стекла...ая бутылка, пря...ый запах
- 4) медле...ый шаг, беш...ый ритм, румя...ые щеки

19

В каком ряду в обоих прилагательных перед суффиксом пропущен Ъ?

- 1) октябр..**с**кий, тайван..**с**кий
- 2) монастыр..**с**кий, звер..**с**кий
- 3) декабр..**с**кий, богатыр..**с**кий
- 4) егер..**с**кий, сибир..**с**кий

20

В каком ряду все прилагательные пишутся слитно?

- 1) (стихийно)бунтарский, (ярко)жёлтый
- 2) (светло)розовый, (стерео)типный
- 3) (вагоно)строительный, (сухо)путный
- 4) (военно)полевой, (бело)рыжий

21

Укажите правильный вариант написания окончаний.

Повеяло холодн... ветром, любовались вечерн... зарёй, на дальн... севере,  
на высок... сосне, хорош... урожая

Ответы:

- 1) ом-ей-им-ой-его
- 2) ым-ей-ем-ой-его
- 3) им-ей-ым-ой-его
- 4) ым-ей-им-ай-ого

22

В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) (Не)высказанный упрёк светился в глазах Софьи Николаевны.
- 2) Перед нами лежала (не)широкая дорога.
- 3) Васильев (не)годующе посмотрел на старика.
- 4) (Не)исследованные геологами районы весьма перспективны.

23

Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.

Поездка была не из лёгких, (ЗА)ТО сколько новых впечатлений  
она принесла!

- 1) ЗА ТО – всегда пишется раздельно
- 2) ЗАТО – здесь сочинительный союз, пишется слитно
- 3) ЗА ТО – здесь местоимение с предлогом ЗА, пишется раздельно
- 4) ЗАТО – всегда пишется слитно

**24****В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

- 1) Дневной зной был нестерпим, ЗА(ТО) ночь была ТАК(ЖЕ) великолепна, как и прежде!
- 2) Природе ТО(ЖЕ) необходимо, ЧТО(БЫ) её любили.
- 3) ЧТО(БЫ) человек чувствовал себя человеком, духовный труд ему необходим ТАК(ЖЕ), как и физический.
- 4) В театр ТАК(ЖЕ), как и на концерт, он не ходил, ЗА(ТО) компьютерными играми он увлекался всерьёз.

**25****Укажите ошибку в образовании формы слова.**

- 1) косвенных падежов
- 2) чудеснейшим образом
- 3) здоровые дёсны
- 4) мокла под дождём

**26****В каком ряду все существительные относятся к 3-му склонению?**

- 1) борьба с бедностью, в узкой щели, решение задач
- 2) лечить мозоли, нуждаться в помощи, переставлять мебель
- 3) рисовать тушью, любишь сладости, до новых встреч
- 4) жить в роскоши, оказался в глуши, выглянуть из-за тучи

**27****В каком ряду неправильно образованы формы родительного падежа множественного числа существительных?**

- 1) мандаринов, мест, сапог, ежей
- 2) прощаний, сотен, гектаров
- 3) осетинов, апельсин, сплетней
- 4) лаптей, грузин, помидоров

**28****Укажите количество прилагательных в тексте.**

Раскалённые угольки с сухим треском выпрыгивали из костра. Становилось жарко. Мы разлеглись поудобнее и молча глядели на пламя, охваченные тем непонятным, тихим очарованием, которое ночью так властно и так приятно притягивает глаза к яркому огню.

- 1) 6
- 2) 4
- 3) 7
- 4) 5

29

В каком предложении выделенное слово не является прилагательным?

- 1) Окно в старом доме *тускло* светилось.
- 2) Мартышка к старости *слаба* глазами стала.
- 3) Барышня умна и *воспитанна*.
- 4) Дорога дальняя *легка*.

30

Укажите, сколько местоимений в предложении?

*В характере каждого человека есть нечто такое, что составляет его основу.*

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 3

31

Вместо точек употребите подходящие по смыслу местоимения, отметьте правильный вариант ответа.

Я шла домой, и вдруг ... (1) на плечо сел аист. Посидел немного, потом слетел с плеча на землю и зашагал со ... (2) рядом. Проводил ... (3) почти до дома. Этот аист – необыкновенный, совсем ручной. Но мне раньше как-то не случалось встречаться с ... (4) близко. А вот теперь ... (5) подружились.

А. меня Б. его В. он Г. мной Д. мне Е. моё Ж. ним З. мы

**Ответы:**

- 1) 1Д, 2Г, 3А, 4Ж, 5З
- 2) 1Г, 2В, 3Б, 4А, 5З
- 3) 1Д, 2В, 3А, 4Б, 5Ж
- 4) 1А, 2Г, 3Г, 4Ж, 5В

32

Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Мой брат всегда старается ... свою точку зрения.

- 1) выстоять
- 2) перестоять
- 3) настоять
- 4) отстоять

33

В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице?

- 1) отправиться, чудить, стелить
- 2) съесть, создать, лизать
- 3) спать, дарить, объездить
- 4) ползти, исследовать, шутить

**34****В каком предложении есть глагол первого спряжения?**

- 1) Этого уже не исправить.
- 2) Я поля влюблённым постелю.
- 3) Я готов ненавидеть этого человека.
- 4) Не надо смотреть свысока.

**35****Определите переходный глагол.**

- 1) любить музыку
- 2) радоваться жизни
- 3) говорить о музыке
- 4) интересоваться музыкой

**36****В каком ряду допущена ошибка в употреблении числительного?**

- 1) Обе ученицы справились с заданием.
- 2) Обеих женщин хорошо знают в институте.
- 3) Около стола столпились четверо девушек.
- 4) В соревнованиях приняли участие три пловчихи.

**37****Найдите предложение с наречием места.**

- 1) Ветер плавно проносил по небу белоснежные облака.
- 2) А завтра, может быть, вот здесь волна седая на берег выбросит обломки корабля.
- 3) Жизнь медленная шла, как старая гадалка, таинственно шепча забытые слова.
- 4) Неохотно и несмело солнце смотрит на поля.

**38****Укажите словосочетание с главным словом - именем существительным.**

- 1) варить долго
- 2) компот из персиков
- 3) сварить компот
- 4) собирать персики

**39****Укажите простое предложение.**

- 1) В пене гнева стонут волны, с ветром споря.
- 2) Там некогда гулял и я, но вреден север для меня.
- 3) Небо было совершенно иное, ветерок несколько не мешал нам.
- 4) Отъехав от берега, я опустил вёсла, и меня унесло течением.



40

Укажите побудительное предложение.

- 1) Соловья баснями не кормят.
- 2) Принесите мне, пожалуйста, чашечку кофе.
- 3) Чужим умом не проживёшь.
- 4) Я не помню утра более ясного и свежего.

41

Выберите подходящий вариант, соответствующий характеристике предложения.

*Мелькнула над террасой ласточка, с радостно звенящим смехом вильнула в воздухе и пронеслась прочь.*

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, связанными неповторяющимся союзом **И**, поэтому запятая не нужна.

42

Укажите, чем выражено подлежащее в предложении:

*Неуспевающие выполняли дополнительное упражнение.*

- 1) причастием в роли существительного
- 2) существительным
- 3) числительным в роли существительного
- 4) прилагательным в роли существительного

43

Найдите предложение, в котором подлежащее выражено словосочетанием.

- 1) Несколько казаков обступили Савельича.
- 2) Выходить на улицу было опасно.
- 3) Олениха, взяв телёнка, скрылась в чаще леса.
- 4) Листва деревьев защищала берёзку от солнца.

44

Укажите предложение, в котором есть составное глагольное сказуемое.

- 1) Дождливymi вечерами комната казалась мрачной.
- 2) Он был измучен тряской ездой на бричке.
- 3) Закончив говорить, мой товарищ начал прощаться.
- 4) У него необыкновенно добрая и широкая улыбка.

45

Укажите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым (знаки препинания не расставлены).

- 1) Волнующиеся от ветра поля ржи словно бескрайнее море.
- 2) Читать значит познавать неизведанное.
- 3) Девушка мила и очаровательна.
- 4) Хорошая книга как бездна человеческих чувств.

46

Укажите грамматическую основу данного предложения.

*Не выполнить обещание – это уж совсем, как говорится, потерять лицо.*

- 1) обещание – потерять лицо
- 2) не выполнить обещание – потерять лицо
- 3) потерять лицо.
- 4) не выполнить – потерять лицо

47

Укажите предложение, в котором есть несогласованное определение.

- 1) Нам открылась картина на диво.
- 2) Пушкинская сказка – прямая наследница сказки народной.
- 3) За ним вошёл старик, у которого была ледяная борода и белые мохнатые ресницы.
- 4) Молодые деревья раньше желтеют.

48

Укажите номер предложения, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).

- 1) Да может ли быть какая-нибудь помощь или добрый пример от людей жадных и ленивых?
- 2) Заунывная песня слышалась то справа то слева то сверху то из-под земли.
- 3) Все скучали и говорили вяло и нехотя.
- 4) Ни на стенах ни на окнах не было ничего похожего на украшения.

**Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(1)... (2) Я не к тому, что человек умный, а животное глупое. (3) Животное совсем не глупое. (4) Животное обладает большим умом, но его ум всегда связан с определённой ситуацией, а человек всегда находится в неопределённой ситуации. (5) И тут у него есть две «ноги»: интеллект и совесть. (6) Как совесть без развитого интеллекта слепа, но не опасна, так опасен интеллект без совести.

**49**

**Какое из приведённых предложений должно быть первым в тексте?**

- 1) Есть много признаков, отличающих человека от животного.
- 2) Человек давно забыл, что он – часть природы.
- 3) Что роднит человека и животное?
- 4) У человека и животного есть много сходства.

**50**

**Укажите верную характеристику предложения №5.**

- 1) сложносочинённое
- 2) сложноподчинённое
- 3) бессоюзное сложное
- 4) простое осложнённое

**51**

**Укажите правильную морфологическую характеристику слова *связан* (предложение № 4).**

- 1) краткое прилагательное
- 2) краткое причастие
- 3) деепричастие
- 4) наречие

**52**

**В каком предложении сказуемое выражено кратким прилагательным?**

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 2

**53**

**Какое предложение (предложения) осложнено однородными дополнениями?**

- 1) Через минуту я уже угадывал то угол дома, то столб, то силуэт дуба.
- 2) Он говорил легко и взволнованно и не прибегал к помощи суфлёра.
- 3) Венчики трав качались и осыпали плечи жёлтой пылью.
- 4) Сокровища, дарованные нам Пушкиным, велики и бесценны.
- 5) Утром я проснулся ни свет ни заря от звенящей тишины.

**54**

Укажите предложение (предложения), где есть обобщающее слово при однородных членах (знаки препинания не расставлены).

- 1) То справа то слева то позади слышался гул падающих деревьев.
- 2) И роща и красивый фасад дома отражались в заливном озере.
- 3) Переименование касалось самых разных объектов городов, районов, улиц, институтов.
- 4) В наших степях водятся как зайцы так и лисицы.
- 5) Нигде ничего не было видно ни воды ни деревьев.

**55**

Укажите предложение (предложения), где есть прямое дополнение.

- 1) За каждый светлый день иль сладкое мгновенье слезами и тоской заплатишь ты судьбе.
- 2) Он часто останавливался и вытирал мокрый лоб.
- 3) Барыня сидела у окна и вязала платок.
- 4) Я поделился с ним своими впечатлениями.
- 5) Старость знает молодость наизусть.

**56**

Укажите предложение (предложения), не являющееся сложносочинённым (знаки препинания не расставлены).

- 1) Хутор уже догорел и только несколько огоньков мерцало в сумраке.
- 2) Высокая пальма была сломана и её зелёную голову унесла вода.
- 3) Командир оставил раненого коня в деревне а отряд ушёл дальше.
- 4) Из кафе вышел юноша и распугивая голубей направился ко мне.
- 5) Неожиданно глаза у Аси потемнели и она заплакала.

**57**

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным места.

- 1) Я долго смотрел в ту сторону, куда ушёл пароход.
- 2) Мы едем охотиться туда, где много зайцев.
- 3) Над долиной, где мы ехали, сгустились тучи.
- 4) Она сбегала по тропинке вниз, где журчал весёлый ручей.
- 5) Смотритель осведомился, куда надобно было ему ехать.

**58**

Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным?

- 1) Ей представлялась картина: хрупкая ладья несется по течению.
- 2) Стволы берёз уже белели во мраке: приближался холодный рассвет.
- 3) Солнце светит одинаково всем: и человеку, и зверю, и дереву.
- 4) Несколько секунд стояла тишина, только вода тихо и ласково звенела в шлюзах.
- 5) Счастливыми не рождаются – счастливыми становятся.

**59**

Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в выборе формы сказуемого.

- 1) В игре примут участие двадцать один человек.
- 2) Студенчество принимает активное участие в этом деле.
- 3) Дети, кто из вас ответит на мой вопрос?
- 4) Современная молодёжь предпочитают жить самостоятельно.
- 5) Уж много лет прошли с тех пор.

**60**

Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Чем дальше уезжал Оленин от центра России(1) тем дальше(2) казались(3) от него все его воспоминания(4) и(5) чем ближе подъезжал к Кавказу(6) тем отраднее становилось у него на душе.

**61**

В каком примере (примерах) верно оформлена прямая речь?

- 1) «Прикажете чемоданы внести?» – спрашивал камердинер.
- 2) «Ну, Малыш, спросила мама, ты уже выучил уроки?»
- 3) Она была суеверна и подумала про себя: «Вот это нехорошо!»
- 4) «Нет ничего выше и прекраснее, чем давать счастье многим людям», – говорил Бетховен.
- 5) Малыш сказал Карлсону, нет, по-моему, ты не болен.

**62**

В каком предложении (предложениях) в обоих словах пропущены чередующиеся гласные корни?

- 1) Он накл...нился над письменным столом и стал переб...рать бумаги.
- 2) Рёв нар...стал, заполняя весь мир, разд...рая уши.
- 3) Пл...вучий мост через своенравную реку был уже восст...новлен.
- 4) Над д...ревней синим огнём г...рело июльское небо.
- 5) Из зар...слей орешника выск...чила большая белобокая собака.

**63**

В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется Б?

- 1) Трудит...ся на пользу общества – норма человеческой жизни.
- 2) Музей находит...ся в старинном особняке.
- 3) Снежок порхает, кружит...ся, на улице бело.
- 4) Постарайся дождат...ся приезда гостей.
- 5) Не плач... по пустякам.

**64** Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется Ъ.

Нел(1)зя не позвонить ему и не об(2)яснить, что имело место сверх(3)естественное событие, но об(4)являть о нём не нужно до выяснения всех обстоятел(5)ств.

**65** В каком предложении (предложениях) допущена ошибка?

- 1) На ярко освещённой эстраде появился певец.
- 2) В галлерее литературных героев образ Онегина стоит особняком.
- 3) Ремень был с блестящей металлической пряжкой.
- 4) За берёзками показался осиник.
- 5) От страха я прижался к стволу лиственницы.

**66** В каком предложении (предложениях) выделенное слово является прилагательным?

- 1) СТОЛОВАЯ была обставлена новой модной мебелью.
- 2) СТОЛОВАЯ мне очень понравилась.
- 3) СТОЛОВАЯ ложка со звоном упала на пол.
- 4) СТОЛОВАЯ находилась справа от гостиной.
- 5) СТОЛОВАЯ комната была светлой и просторной.

**67** В каком предложении (предложениях) выделенное слово является относительным прилагательным?

- 1) Котёнок залез в СОБАЧЬЮ чашку и, тихо пофыркивая, спокойно ел.
- 2) ПРИВОКЗАЛЬНАЯ площадь была пуста, никого не было видно.
- 3) Около сарая стояла КРУПНАЯ лошадь с мохнатыми ногами.
- 4) Это был ТИХИЙ провинциальный городок.
- 5) На стене баньки висел БЕРЁЗОВЫЙ веник.

**68** Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является притяжательным местоимением.

- 1) Мы принесли яблоки, **их** аромат распространился по всему дому.
- 2) Катя была уже далеко, и нам так не хватало **её** в этот вечер.
- 3) Товарищ Владимир — желанный гость со **своей** гитарой.
- 4) Прямо на пути оказалось озеро, и нам пришлось **его** обходить.
- 5) Девушка запела, голос **её** был удивительно нежен.

69

Укажите предложение (предложения) с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.

- 1) Глядя на эти живописные места, меня посетили воспоминания.
- 2) Читая пьесу, особое впечатление на меня произвёл главный герой.
- 3) И я иду, прислушиваясь к его шагам.
- 4) Прожив в Крыму около года, она вернулась в родной город.
- 5) Привыкнув к темноте, он увидел, что комната пуста.

70

В каком предложении (предложениях) есть причастие?

- 1) У ворот на привязи сидела злющая собака.
- 2) Он всегда был организованным и способным учеником.
- 3) Вся комната янтарным блеском озарена.
- 4) Её красота и цветущий вид не могли не привлечь внимания.
- 5) Мама, расстроенная моим горем, не знала, как меня утешить.

71

Какое предложение (предложения) осложнено однородными обстоятельством времени?

- 1) Цветы лучше всего собирать утром или под вечер.
- 2) Снежинки жадно садились на его волосы, бороду, плечи.
- 3) Иные хозяева собирают урожай и весной, и осенью.
- 4) Одевается он отлично и со вкусом.
- 5) Я поеду теперь на Дальний Восток или на север.

72

В каком варианте ответа указаны предложения, в которых союз *И* связывает однородные члены? (*знаки препинания не расставлены*)

- 1) Окончен рассказ и полуулыбка тронула бесцветные губы.
- 2) Волны медленно шли к берегу и замедлились на отмелях.
- 3) Они остановились перед входом на веранду и отряхнули снег с одежды.
- 4) Вагонные составы словно проваливались в метель и нелегко было отыскать нужный вагон.
- 5) Царское правительство не заинтересовалось «тунгусским феноменом» и экспедицию в тайгу не послало.

**73****Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- А. В школе стены побелили, парты покрасили.
- Б. Предраассветная синяя тишина.
- В. Прощаясь, долго жмём друг другу руки.
- Г. В деревне ненастно, хмуро и неуютно.

- 1. неопределённо-личное
- 2. безличное
- 3. назывное
- 4. двусоставное
- 5. определённо-личное

**74****Выберите подходящий союз.**

- |  |               |
|--|---------------|
| А. Я не знаю, ... теперь живёт мой учитель.                        | 1. где        |
| Б. Вы не знаете, ... они идут в воскресенье?                       | 2. поэтому    |
| В. Вчера Анна была занята, ... не была на<br>вечере.               | 3. хотя       |
| Г. Утром Настя встаёт с трудом, ... ложится<br>спать очень поздно. | 4. куда       |
|  | 5. потому что |

**75****Установите соответствие между наречиями и их синонимами.**

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| А. приблизительно | 1. до зарезу |
| Б. безрезультатно | 2. невзначай |
| В. нечаянно       | 3. впросак   |
| Г. очень нужно    | 4. без толку |
|                   | 5. на глазок |

**76****Определите разряд числительных.**

- |                |                             |
|----------------|-----------------------------|
| А. семью       | 1. порядковое               |
| Б. сотый       | 2. количественное простое   |
| В. пятерых     | 3. количественное составное |
| Г. семьсот два | 4. количественное сложное   |
|                | 5. собирательное            |



**77****Установите соответствие между выделенными глаголами и их характеристикой.**

- А. Попадись я ему тогда, он бы меня убил.  
 Б. Цыплят по осени считают.  
 В. Пусть скроется тьма!  
 Г. Жизнь прожить – не поле перейти.

1. Глагол повелительного наклонения, 3-го лица единственного числа.
2. Глагол изъявительного наклонения, настоящего времени, 3-го лица множественного числа.
3. Глагол повелительного наклонения, 2-го лица единственного числа.
4. Глагол условного наклонения, единственного числа.
5. Глагол в неопределённой форме, совершенного вида, переходный, невозвратный.

**78****Подберите окончания к прилагательным.**

- |                                  |              |
|----------------------------------|--------------|
| А. светл... голуб... неба        | 1. -ого,-ого |
| Б. в стар... соснов... лесу      | 2. -ой,-ой   |
| В. в лесн... таинственн... глуши | 3. -ом,-ом   |
| Г. по глух... дремуч... тайге    | 4. -им,-ым   |
|                                  | 5. -ой,-ей   |

**79****Определите разряд прилагательных.**

- |                      |   |
|----------------------|---|
| А. лисий воротник    | 1. относительное в значении качественного   |
| Б. дедов галстук     | 2. притяжательное                           |
| В. железный характер | 3. притяжательное в значении относительного |
| Г. серебряные ложки  | 4. относительное                            |
|                      | 5. качественное                             |

**80****Соотнесите слово и часть речи.**

- |              |                        |
|--------------|------------------------|
| А. повторять | 1. глагол              |
| Б. повторяя  | 2. деепричастие        |
| В. повторный | 3. наречие             |
| Г. повторно  | 4. имя существительное |
|              | 5. имя прилагательное  |